

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.02 МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ  
МОДУЛЬ

Международные отношения и межкультурный диалог  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.03 Медиация в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. философ. наук, Доцент, Т.А.Феньвеш

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины является освещение различия в подходе к пониманию и восприятию «Другого» в разнообразных аспектах (гендерном, возрастном, социальном, конфессиональном, культурном и т.д.) с акцентом на этнокультурных и национальных предубеждениях

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Освещение ряда социально-культурных проблем межличностной, межгрупповой и межкультурной коммуникации.

2. Анализ моральных и мировоззренческих доминант российского общества, стереотипы массового сознания, которые характерны для разных цивилизаций и мировых культур.

3. Выделение доминирующих значений и смыслов культурной ценности этнической группы.

4. Представление взаимных этносоциальных предубеждений европейцев друг о друге и о россиянах.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6: Готовность осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</b>	
ПК-6.1: Знать: Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
ПК-6.2: Уметь: Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	

ПК-6.3: Владеть навыками ознакомления педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций	
с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного и подросткового и юношеского возраста	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	
УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.	

УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод	
академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,56 (56)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Социальные установки (аттитюды). Структура и функции стереотипов в процессе формирования межкультурных</b>									
	1. Социальные установки (аттитюды).	4							
<b>2. Социальный статус этноса, как основа формирования социальной установки.</b>									
	1. Социальный статус этноса, как основа формирования социальной установки.	4							
<b>3. Закономерности коллективного и индивидуального восприятия (избирательность, глобализация, проективность).</b>									
	1. Закономерности коллективного и индивидуального восприятия (избирательность, глобализация, проективность).	2							
<b>4. Роль стереотипов в понимании других людей.</b>									
	1. Роль стереотипов в понимании других людей	2							
<b>5. Формирование стереотипов в европейской культуре по отношению к русскому населению.</b>									
	1. Формирование стереотипов в европейской культуре по отношению к русскому населению	2							
<b>6. Предрассудки и предубеждения в молодежной среде</b>									

1. Предвззудки в молодежной среде на примере отношения студентов федерального университета к Италии и итальянцам	2							
2.							56	
Всего	16						56	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие (Москва: Издательский дом "Альфа-М").
2. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: [учебное пособие] по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация"(Москва: Слово/Slovo).
3. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура(Москва: Издательская группа "Логос").

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office, SPSS.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Программой не предусмотрено.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционный класс на 15 – 20 человек.